



EDUCACIÓN CON CALIDAD

Información Nacional - Agosto 2016 - Puebla, México - Edición 01 - ISSN: En Trámite

Alianzas Internacionales para la
Calidad en Educación

Infraestructura Educativa, para Construir
el Futuro de los Jóvenes de Xocchel

Las Nuevas Tecnologías se Incorporan
a las Aulas Educativas del País

Entre Comillas

Sólo la Educación de Calidad Cambia a México

Mexicanos Primero



Entrevista Exclusiva

Fundación EDUCA

Dra. Rosa Isela Gluyas Fitch, Directora General



PLAN DE FORMACIÓN HUMANA

Contempla los doce grados a cursar en el colegio, bajo una perspectiva de respeto por la naturaleza del desarrollo de la persona, atendiendo aquellos aspectos que, derivados de la etapa sensible que se vive, considera aspectos espirituales, doctrinales y de las virtudes humanas.

PLAN DE FORMACIÓN ACADÉMICA

Contempla los doce grados a cursar en el colegio, bajo una perspectiva lógica del desarrollo de las habilidades cognitivas, sociales y técnicas que se pretenden lograr, partiendo de un perfil de egreso concreto de cada grado de estudios.



Centro Escolar El Encino



ELEMENTARY SCHOOL

Modelo Educativo De Vanguardia

EDUCACIÓN DIFERENCIADA

Somos expertos en educar varones, partimos del hecho de reconocer la naturaleza de la persona para evitar violentarla y tratarla según corresponde. Las actividades que se realizan en el colegio se encuentran empapadas de esta perspectiva, por lo que nuestros enfoques pedagógicos parten de la realidad de las necesidades y procesos acordes a la enseñanza de varones.

FORMACIÓN INTEGRAL

Reconocemos los ámbitos de la persona, preocupándonos y ocupándonos por el desarrollo de cada uno de ellos, cuidando el formar armónicamente a los educandos.



JUNIOR HIGH SCHOOL

FORMACIÓN DE LA PERSONALIDAD

En esta última etapa se busca consolidar todos los procesos cognitivos necesarios para su desarrollo profesional, poniéndolos en condiciones de poder realizar el proyecto de vida que vayan a elegir.

Se pone especial énfasis en el desarrollo de habilidades para la investigación documental y científica. Interesa desarrollar en los alumnos un espíritu crítico basado en la verdad, sabiendo distinguir entre lo opinable y lo que se basa en principios universales.



HIGH SCHOOL



Av. Aguascalientes 101 Ote. / C.P. 20190 / Aguascalientes, Ags. / México / Tel.: (449) 970 0346 / Fax: (449) 970 1460



Centro Escolar El Encino



encino.edu.mx



ColegioEncino



NUESTRO COMPROMISO ES Y SERÁ SIEMPRE INFORMAR AL PAÍS DE FORMA OBJETIVA



Canales Institucionales

Línea de información:

01 22 25 82 10 03

SUMARIO



06

ACTUALIDAD

- Todos los Niños a la Escuela, Iniciativa Federal* 06
- Alianzas Internacionales para la Calidad en Educación* 14
- Las Becas Promueven el Acceso y la Permanencia en la Educación* 22

REGIONAL

- Infraestructura Educativa, para Construir el Futuro de los Jóvenes de Xocchel* 26

TENDENCIA

- Educación de Tiempo Completo en México* 32
- Las Nuevas Tecnologías se Incorporan a las Aulas Educativas del País* 36

ENTRE COMILLAS

- Sólo la Educación de Calidad Cambia a México*
Exclusivo de: Mexicanos Primero 42

ENTREVISTA EXCLUSIVA

- Fundación EDUCA*
Dra. Rosa Isela Gluyas Fitch, Directora General 44

- CÁPSULAS INFORMATIVAS* 50



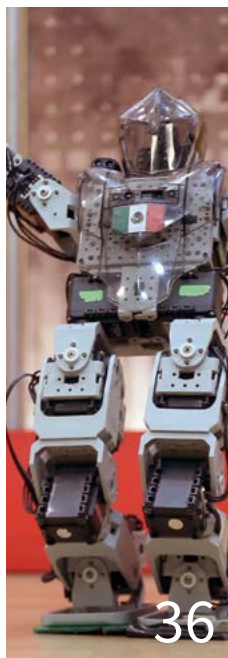
14



26



32



36



42

COMITÉ EDITORIAL

Canales Institucionales S.A. de C.V.
EDITORIAL

Mario Alexis Ul Cometa
GERENTE GENERAL

Arelis Aguilar
DIRECTORA ADMINISTRATIVA

Verónica Rivera
COORDINADORA DE PUBLICACIÓN

Paula Díaz
Fernando Gonzalez
DIRECTORES EJECUTIVOS

Yised Fernández
Laura Montoya
DEPARTAMENTO DE RECAUDO

Katherine Ramírez Vargas
DIRECTORA DE COMUNICACIONES

Nathalia Larrabondo
Carolina Correa Atehortúa
PERIODISTA

Joshua Castro Velasco
JEFE DE PRODUCCIÓN Y DIAGRAMACIÓN

Francia Rodríguez
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

AGRADECIMIENTOS

Mexicanos Primero
Adriana Del Valle Tovar
Directora de Comunicación

Fundación EDUCA
Dra. Rosa Isela Gluyas Fitch
Directora General

Instituto Francisco Possenti A.C.
P. José Antonio Barrientos Rodríguez
Rector

Sistema Harvard Educativo
Mtro. Salvador Abascal Carranza
Director General

Centro Escolar El Encino
Mtro. Leonardo López Stack
Director General

Colegio Cervantes Costa Rica A.C.
Mtro. Alejandro Gonzalez Gonzalez
Director General

Harkness Institute
David Bender
Director General

Fondo de Cultura Económica
Mtro. José Carreño
Director General del Fondo

ENTREVISTA EXCLUSIVA



2016, N° 1, Educación con Calidad es una publicación editada por la Casa Editorial Canales Institucionales S.A. de C.V (Puebla, Pue). Publicación anual. ISSN: en trámite, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización y citando la fuente original "Educación con Calidad".

Canales Institucionales es una firma editorial que busca informar de manera correcta mediante una publicación seria y confiable. La organización no tiene ningún vínculo comercial ni de otra índole con las instituciones Públicas en México

Agradecimiento especial a todas las personas y empresas que gracias a su trabajo, apoyo y colaboración han hecho posible la realización de esta publicación.



Línea de información:
01 22 25 82 10 03

En Búsqueda de la Calidad Educativa

Carolina Correa Atehortúa.

Bajo los direccionamientos nacionales, México está a la búsqueda de la excelencia educativa, apoyados en los avances tecnológicos, en la enseñanza y en la práctica profesional. Para ello, día a día trabajan incansablemente tanto docentes como directivos de todo el país, con la firme intención de hacer que el país sea un territorio de excelente enseñanza para todos.

Estudiantes, profesores, directivos y todos los que de una u otra forma tienen que ver con la educación del país están aportando su granito de arena para mejorar la calidad educativa, y así permitir que el crecimiento de la enseñanza sobrepase las fronteras del desconocimiento y de la desigualdad.

Llegar a todo el país enseñando y promoviendo una educación basada en valores, permite sensibilizar a la comunidad en temas de vital importancia como lo es la educación para el trabajo, la educación formal y la enseñanza libre, de esta manera, se proponen diferentes acciones a nivel Nacional que permita la inclusión social y profesional.

Buscar la excelencia en la educación es parte de todos, por ello se está avanzando en la mejora de la infraestructura física de los planteles educativos, la aplicación de la reforma educativa y otras acciones en beneficio de la población infantil.





Sistema Harvard Educacional

SHE 5  Años

Trayendo el mundo a tu salón de clases

En Sistema Harvard Educacional te brindamos las mejores herramientas para el aprendizaje profesional de diferentes idiomas, con el fin de que los domines a la perfección, ya que te ofrecemos la mejor oferta educativa del sector para satisfacer tus necesidades y expectativas, generando espacios académicos que incorporen las últimas tecnologías y los recursos humanos.

Todos los Niños a la Escuela, *Iniciativa Federal*

En México se han alcanzado importantes logros en las últimas décadas en sentido a la educación de calidad, aspecto que es fundamental para el desarrollo de cada país.

Avances que lastimosamente no alcanzan a cumplir con los retos en educación que tiene el país, la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) 2007 informó que cerca del 1.7 millones de niños y 1.4 millones de niñas entre 5 y 17 años no asisten a la escuela por motivos de trabajo o a impedimentos físicos.

La UNICEF implementó una alianza con organizaciones de la Sociedad Civil y en estrecha coordinación con los Gobiernos Estatales, las Secretarías de Educación y Salud de los Estados, los sistemas estatales DIF y Oficinas de Registro civil para que hayan menos niños, niñas y adolescentes fuera de las escuelas empleando la implementación de actas de nacimiento para los niños que no están registrados, otorgando becas escolares o transfiriendo fondos para las familias y asegurar que asistan a clases y que los que ya lo hacen, continúen haciéndolo.

Participación en la escuela

Mediante un sistema de monitoreo con información recopilada por miembros de la comunidad y docentes que hacen visitas esporádicas a las instituciones se le permite a las autoridades educativas contar con un registro sobre la asistencia escolar con el fin de constituir una herramienta de planeación que reduzca la exclusión educativa.

Apoyar a las instituciones federales y de la sociedad civil para así crear condiciones que permitan asegurar una educación incluyente de calidad para los niños especialmente más vulnerables y/o excluidos es el objetivo del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, quien centra sus esfuerzos en la inclusión educativa en México, el fortalecimiento de la educación intercultural y bilingüe para la niñez y la adolescencia indígena, la preparación en emergencias y manejo de riesgos en las escuelas.

Así mismo se identificó que de los 140 millones de niños que se encuentran fuera del sistema, la tercera parte presenta una discapacidad, ejerciendo una presión importante en la UNESCO para realizar un seguimiento del involucramiento de esta población en la educación.







Una pequeña parte de los niños con necesidades educativas especiales tienen acceso a la educación, aquellos que la tienen típicamente deben matricularse en una escuela segregada siendo muy pocos los que tienen la oportunidad de asistir a una escuela corriente en la comunidad; en las áreas rurales la situación se agudiza más.

Fortalecimiento de la Educación

La creación de un clima de tolerancia y respeto en el ámbito escolar, el combate a todo tipo de discriminación, el establecimiento de canales de participación sobre todo para los adolescentes y mecanismos efectivos de participación de los niños son otros de los factores que tienen que ver con lograr la inclusión educativa y de calidad.

Inicialmente, la promoción de la Inclusión Educativa nacional se llevó a cabo en 188 municipios de los Estados de Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Yucatán y Zacatecas, permitiendo que se consolide este programa a beneficio de la población infantil y adolescente en situación de escolaridad.

Una de las prioridades de UNICEF es el fomento de iniciativas que impulsen la participación activa de los jóvenes en su entorno educativo y que les brinden herramientas necesarias para la construcción de su proyecto de vida.



Se está recibiendo cada vez más apoyo a nivel internacional con las prácticas educativas inclusivas, determinando que la inclusión es el enfoque preferido para aumentar la formación a estudiantes con necesidad debido a que las condiciones que se requieren son las mismas que contribuyen a la mejora general en la calidad de una escuela y a altos niveles de rendimiento para todos los niños/as.

En el país, ya hay ejemplos de buenas prácticas, sin embargo es necesario fortalecer los modelos y hacerlos más estructurados, reglamentados y sistemáticos. Es el momento apropiado para que las partes interesadas inviertan en programas e iniciativas que ayuden a hacer que la formación educativa sea una opción para todos los niños y niñas mexicanos.



Harkness Institute, *métodos de aprendizaje innovadores*

Harkness Institute en la Riviera Nayarit, es una preparatoria bilingüe y bicultural que emplea un método, estilo conferencia, de alumno a alumno, para acercarse al aprendizaje en lugar de ser observadores en un escenario. La escuela prepara a los estudiantes para que adquieran la convicción de aprender con amor y los lleva a desarrollar elevadas habilidades. Esto permite que a los egresados les sea sencillo adaptarse a sus nuevos retos en la Universidad o estudios tecnológicos, puesto que aprenden a deducir el “¿Qué?” y el “¿Cómo?”, llevándolos al aprendizaje continuo de la vida.

La diferencia ante otros procesos pedagógicos es que no se imparte conocimiento al estilo maestro instructor, que se cataloga como el sabio del escenario, quien dirige la cátedra a más de 25 alumnos, donde la información se queda a corto plazo, solamente se recupera para un examen y luego gran parte se olvida. El rol que juegan los especializados maestros de Harkness, aparte de instruir es orientar, aconsejar con su experiencia a un reducido grupo de alumnos, permitiendo relacionarse con la necesidad de cada estudiante.



Metodología de educación

En el método Harkness, los resultados son inmediatos. Un factor importante que marca la diferencia es que en Harkness Institute los grupos no pasan de 14 alumnos reunidos alrededor de una mesa. Previo a esto, los estudiantes desarrollan toda la investigación e información para compartir su perspectiva en la mesa redonda y con sus compañeros llevan una discusión en la que se resuelven inquietudes, amplían y refuerzan dicho conocimiento.

“Harkness cambió completamente a mi hijo...” estas son las palabras de un padre de familia quien tiene a su hijo en esta preparatoria ideal en México. Así mismo son muchos los testigos fieles del desarrollo que genera esta nueva pedagogía de guiar, instruir y retroalimentarse a través del sistema de aprendizaje que combina el uso de técnicas educativas probadas y altamente efectivas.

Estas pedagogías exigen a los estudiantes construir su propia base de conocimiento y emprendimiento para luego compartirlo de alumno a alumno, aplicando su pensamiento crítico hacia los demás, respetando las diferencias de opiniones. De ahí la efectividad de retener información y orientar un conocimiento en una circunstancia dada de la vida.



Los procesos de estudio que se utilizan radican en:

- Investigación y estudio independiente
- Discusión colaborativa en grupos, alrededor de la mesa de discusión para obtener conocimientos sobre el material estudiado
- Proyectos, presentaciones, ensayos. Expresión formal de lo aprendido
- Exámenes para asegurar que el conocimiento fue retenido

Oportunidades y Servicios

Una de las lecciones más poderosas que los estudiantes de Harkness aprenden desde el principio es que ellos viven en un trozo del mundo, que más allá hay miles de oportunidades y mucho por explorar y que ellos son capaces de competir con cualquier estudiante del mundo a pesar de las diferencias culturales. Por eso la preparación a introducirse con otras culturas y entenderlas, puesto que ese entendimiento no se encuentra en lecciones de libros, cine, radio ni televisión.

Debido a esto, Harkness ha desarrollado relaciones con instituciones educativas sobresalientes, que se encuentran en la misma metodología, aprecian lo que se hace en el instituto y lo que puede aportar. Los alumnos de Harkness Institute logran obtener

becas para asistir a programas de verano de 5 semanas en universidades y preparatorias de élite en los Estados Unidos, y viven una experiencia única en la vida.

En su programa Internacional han agregado contactos de Intercambios por dos semanas, para visitar escuelas en el extranjero. Durante el año escolar los alumnos tienen la oportunidad de visitar preparatorias como Pingree School y Governors Academy cerca de Boston y Pacific Ridge School cerca de San Diego. Esto es parte del programa “Mentes sin Fronteras”.

Logros De Harkness

- En la prueba de Enlace, avalada por la SEP, los alumnos de 3° de preparatoria, han sido número uno en el área de Vallarta los últimos 3 años. Esto enorgullece la Institución.
- Han administrado la ampliamente utilizada prueba del College Board. En esta medida, los alumnos han sido excepcionales obteniendo el número uno en México desde que se utilizó hace tres años, y número tres en todo Latinoamérica.
- Los estudiantes de Harkness se someten al examen del SAT (el examen más utilizado para aplicar a cualquier universidad o colegio de los Estados Unidos) los alumnos registraron muchos

puntos por arriba del promedio de estudiantes de Estados Unidos, considerando lo demandante del examen y que se realiza en una segunda lengua.

- Virtualmente todos los egresados han sido aceptados en Universidades de México, Canadá y Los Estados Unidos después de su graduación y muchos de ellos (si no es que la mayoría), han sido becados por dichas universidades en las que se incluyen a Cornell College, Whitman College, University of New Mexico, Kettering University, SCAD (Savannah College for the Arts and Design), UNAM, ITAM, ITESO e ITESM (Tanto en Guadalajara como en Monterrey).

Lo más satisfactorio e impresionante es que el reporte de los egresados ratifica que la transición de la preparatoria a la universidad no les ha generado obstáculo alguno y han logrado mantener buenos promedios.



Contacto:
HARKNESS INSTITUTE
Av. Paseo de los Cocoteros
No. 67 Nuevo Vallarta,
Nayarit,
CP63735, México
Tel: 322-297-0603
Página web:
www.harknessinstitute.com





Centro Escolar **El Encino**



Formamos
familias

NUESTRA MISIÓN

Contribuir el desarrollo integral de todas aquellas personas que participan en el influjo formativo del Centro Escolar El Encino teniendo como centro integrador de esa formación, el trabajo escolar y profesional con un sentido cristiano de la vida.

Este fin primordial implica:

- Que todos los integrantes de la organización escolar (padres, directivos, maestros, empleados y alumnos), deberán realizar un esfuerzo permanente para hacer posible la mejora personal y la de los demás integrantes.
- Que esos mismos integrantes tienen pleno derecho a recibir el influjo formativo que El Encino se obliga a proporcionar.
- Que el desarrollo integral de una persona requiere atender todas las áreas de la personalidad en forma proporcionada y armónica.

EXPERTOS en *educar* **VARONES**



Alianzas Internacionales para la Calidad en Educación



En la gira Presidencial de Estado por la Península Arábiga, Aurelio Nuño Mayer, Secretario de Educación Pública, respaldó diversos instrumentos en materia de educación con el propósito de fortalecer las relaciones bilaterales de México con otros países como Arabia Saudita, Emiratos Árabes Unidos, Kuwait y Qatar para promover los intercambios de cooperación y la atracción de capitales para aumentar el crecimiento y la prosperidad federal.

En el marco de esa gira donde se dieron a conocer las políticas para la puesta en marcha de las reformas estructurales para la educación, fue firmado el Memorandum de Entendimiento sobre Cooperación Científica y Educativa entre




la Secretaría de Educación Pública y el Ministerio de Educación de los Emiratos Árabes Unidos.

Con la firma de este acuerdo se busca desarrollar acciones en materia de educación superior e investigación científica para impulsar el progreso de los sistemas educativos mediante estándares curriculares, evaluación del desempeño y materiales de apoyo, fomentando así la cooperación con la región arábiga en las áreas de desarrollo de capital humano y educación, con fin de satisfacer las necesidades del sector privado, principalmente de las industrias técnicas y tecnológicas.

La misión de la Dirección General de Relaciones Internacionales es representar a la SEP para promover e incrementar las actividades de cooperación e intercambio científico, educativo, cultural, técnico y artístico con otros países.

Educación con calidad

La Dirección General de Relaciones Internacionales se consolidó como la unidad rectora e integradora de las políticas de cooperación internacional del ámbito educativo, cultural, científico y tecnológico, su misión es representar a la Secretaría de Educación Pública, promover y aumentar las actividades con otros países para fortalecer los vínculos con los organismos internacionales y Ministerios de Educación de otras Naciones por medio del intercambio de experiencias de estas disciplinas que integradas al Sistema Educativo Mexicano, favorezcan a la comunidad y reafirmen el liderazgo del país en educación en el ámbito mundial.



La Alianza concibe al federalismo educativo como el espacio en que los diferentes actores habrán de participar en la transformación educativa y de asumir compromisos explícitos, claros y precisos.

Objetivo de la alianza

Su objetivo está basado en propiciar y persuadir una amplia movilización en torno a la educación con fin de la que sociedad vigile y adopte como suyos los compromisos que reclama la transformación del Sistema Educativo Nacional, la alianza convoca otros actores indispensables como los Gobiernos Estatales y municipales, legisladores, autoridades educativas estatales, padres de familia, estudiantes de todos los niveles, sociedad civil, empresarios y academia creando un política de estado teniendo en cuenta 10 procesos prioritarios divididos en 5 ítems:

1. Modernización de los Centros Escolares: Garantizar que los centros educativos sean lugares dignos que cuenten con la infraestructura y equipamiento necesario para enseñar y aprender.

- Infraestructura y equipamiento.
- Tecnologías de la información y la comunicación.
- Gestión y participación social.

2. Profesionalización de los maestros y de las autoridades educativas: Garantizar que los dirigentes del sistema educativo y quienes enseñan a los niños sean seleccionados y formados adecuadamente y reciban estímulos que merezcan en función del logro educativo de los alumnos.

- Ingreso y promoción.



- Profesionalización.
- Incentivos y estímulos

3. Bienestar y desarrollo integral de los alumnos: La transformación de nuestro sistema educativo descansa en el mejoramiento del bienestar y desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.

- Salud, alimentación y nutrición.
- Condiciones sociales para mejorar el acceso, permanencia y egreso oportuno.

4. Formación integral de los alumnos para la vida y el trabajo: Asegurar una formación basada en valores y educación de calidad que favorezca la construcción ciudadana, impulse la productividad y la promoción de la competitividad para que las personas desarrollen todo su potencial.

- Reforma curricular

5. Evaluar para mejorar: Debe servir de estímulo para incrementar la calidad educativa, beneficiar la transparencia y la rendición de cuentas y servir como base para el diseño adecuado de políticas educativas.

- Evaluación.

Sistema Harvard Educativo, 50 años de trayectoria en el país



Ha quedado atrás el ideal de conquistar el mundo. En las nuevas coordenadas de la Economía del Conocimiento el ideal radica en habitar, interactuar, adueñarse y triunfar en varios mundos al alcance.

La globalización tiene una puerta de acceso: la competencia lingüística.

Sistema Harvard Educativo es un pasaporte a diferentes lenguas, una experiencia multicultural siempre abierta al reto de la diversidad.

SHE concibe las lenguas como la herramienta clave del conocimiento para la transmisión y la apropiación de la cultura y la ciencia, así como la posibilidad de crear mundos en común.

Para la comunidad SHE el aprendizaje es una aventura apasionante que permite crecer, trabajar, ejercer, innovar, que consolida la capacidad ilimitada del ser humano, a través de un modelo de aprendizaje significativo para la formación profesional. Para Sistema Harvard Educativo incursionar en el mundo de

las lenguas significa tender puentes, abrir canales de comunicación y entendimiento; inaugurar nuevas libertades.

Inglés, Francés, Chino mandarín, Alemán, Lengua de Señas Mexicana.

La trayectoria de más de 50 años permite a Sistema Harvard Educativo conjuntar la excelencia de la atención personalizada, métodos de vanguardia para el aprendizaje de idiomas y las ventajas que ofrecen los entornos virtuales para lograr el dominio integral de las lenguas, orientado a fines específicos que hacen posible la competitividad, de cara a un entorno laboral cada día más global.

Su profesorado comparte la visión optimista de la institución y asume el compromiso de generar en los estudiantes el interés por todos los aspectos de la lengua, sin embargo, es definitivo el enfoque metodológico por competencias para la producción eficaz del mensaje.

Sistema Harvard Educacional imparte desde 1963 la carrera de Intérprete traductor en inglés, español y francés, con validez SEP. Pero respondiendo a los retos de la globalización ha incluido al idioma chino mandarín como una opción actual e interesante.

SHE ofrece, por lo demás, variados talleres de especialización a través de su División de Educación continua que propicia la actualización profesional en el ámbito de la Traducción e Interpretación y permite responder a la creciente interacción internacional del país: Taller de Traducción Jurídica, Gestión de Proyectos de Traducción, Subtitulaje y edición, Marketing de servicios de traducción, Inglés de Negocios, Seminarios de Traducción Médica y Científica, etc.

La certificación es hoy por hoy una exigencia académica y laboral, por lo que Sistema Harvard es un Centro autorizado ETS alcanzar la certificación TOEFL ITP.

Como aspecto indispensable de la formación con calidad, SHE mantiene vinculación con instituciones públicas y privadas con el fin de brindar a los estudiantes y egresados el apoyo de la bolsa de trabajo así como enlaces empresariales abriendo un abanico de oportunidades para incursionar en la modalidad free lance virtual en mercados laborales más allá de las fronteras.

Acorde al enfoque metodológico por competencias y aprendizaje significativo, la institución lleva a cabo eventos periódicos en los que se realizan mesas redondas y

paneles en inglés, francés, etc., abordando temas de interés para toda la comunidad (desarrollo sustentable, obsolescencia programada, impacto de redes sociales, etc.) con expositores extranjeros y nacionales. La organización y logística de dichos eventos está a cargo de los estudiantes, así como la interpretación simultánea y consecutiva de las ponencias en inglés, francés y español.

Su amplia trayectoria en el país y la búsqueda incansable por la excelencia de los procesos académicos se evidencia en la apertura de su división universitaria en la ciudad de Cuernavaca a través del Centro Universitario de Estudios Globales que por primera vez en América Latina ofrece la Licenciatura en Traducción e In-

terpretación en Idiomas y Lengua de Señas Mexicana.

Por último, cabe destacar la constante interacción que SHE mantiene con organismos especializados de profesionales de la Traducción e Interpretación, tales como el Colegio Mexicano de Intérpretes de Conferencias y la Asociación de Intérpretes de Lengua de Señas del Distrito Federal A. C., entre otros. Lo anterior con objeto de que los estudiantes y egresados tengan la oportunidad de conocer, de primera mano, la importante gestión de estas instituciones que agrupan a los profesionistas más destacados en el ámbito de las lenguas.

Mtro.
Salvador Abascal Carranza
Director

Valores



- Conocimiento, como proceso integrador y como capacidad para interpretarse a sí mismo y al mundo.
- Constancia, como el factor que percibe el tiempo como un valor enriquecedor y constructivo.
- Enriquecimiento como personas y como institución para estar en capacidad de generar abundancia en el orden cultural, intelectual, y económico para la comunidad.
- Trabajo comprometido como la herramienta más eficaz para alcanzar las metas y la realización personal.
- Sentido en el quehacer profesional, para estar en capacidad de ser uno mismo productor de sentido.
- Comunicación, entendiendo el lenguaje como el instrumento que permite la transmisión y la apropiación de la cultura, y la posibilidad de crear mundos en común.

- Decencia, entendida como la actitud de reconocimiento de la dignidad del otro y de sí mismo.
- Estudio permanente como sed inagotable y horizonte sin límite.
- Generosidad, entendida como la donación de sí mismo a la sociedad.
- Sustentabilidad, como la búsqueda de alternativas para construir un modelo respetuoso del ambiente y los recursos.

Misión

Nuestra misión como institución y como personas es:

- Asumir el reto y el compromiso del constante crecimiento humano, intelectual y profesional para así poder formar personas con sentido de búsqueda, establecimiento, logro y evaluación de metas personales e intelectuales.
- Educar a nuestros alumnos en las capacidades para la vida, para la comprensión y transformación de su circunstancia histórica.
- Suministrar las herramientas y habilidades del pensamiento y del lenguaje como medio para interpretar la cultura, para servir de enlace y ser capaces de generar su propio mensaje.
- Integrar los valores culturales a los recursos tecnológicos y metodológicos para la enseñanza de los idiomas, con un enfoque abierto a las exigencias del ejercicio profesional, con miras a insertarse ventajosamente en el mercado laboral, tanto en el ámbito nacional como internacional.
- Imprimir en nuestros alumnos el sentimiento de capacidad, de sentido, y de desafío ante la novedad y la complejidad, así como la búsqueda de alternativas optimistas.
- Acrecentar los lazos culturales y profesionales con otras instituciones educativas y de investigación, para el enriquecimiento cultural y profesional, entendiendo la interacción como medio para la autoconstrucción.



Sistema Harvard Educacional
SHE 50 Años
Trayendo el mundo a tu salón de clases

Contacto:

Página web:

www.harvardedu.org

Plantel WTC:

Minnesota 6 Col. Nápoles, C.P.03810,
México D.F.

Tel. 55-43-61-64 y Tel. 55-43-90-40.

E-mail: info@harvardedu.org

Plantel Interlomas: Parque de Alcázar
1. A media cuadra de Magnocentro,
Huixquilucan. Tel. 52-90-89-57.

E-mail: sheinterlomas@gmail.com

Plantel Cuernavaca: Avenida Palmas
201, Colonia Bellavista. Cuernavaca Mor.
Tel. 777-455-1206 102-2022.

E-mail: shepromisedland@gmail.com



NUESTRO COMPROMISO ES Y SERÁ SIEMPRE INFORMAR AL PAÍS DE FORMA OBJETIVA



Canales Institucionales

Línea de información:

01 22 25 82 10 03

Las Becas Promueven el Acceso y la Permanencia en la Educación



Gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo, durante la entrega de becas

En el país se están entregando becas para los estudiantes de diferentes niveles académicos, con el fin de acabar con el abandono escolar. Por tal motivo, la Secretaría de Educación Pública (SEP) a comienzos del presente año anunció la inversión de más de mil millones de pesos para becas en universidades tecnológicas, politécnicas y el incremento a este beneficio para que la población mexicana tenga la oportunidad de emprender sus estudios en Estados Unidos y Canadá.

De esta manera, la Educación Superior del país le abre las puertas a cada vez más estudiantes, con el fin de continuar con la transformación social que tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de la comunidad. Por otro lado, el Secretario de Energía, Pedro Joaquín Coldwell, informó que las becas para maestrías y doctorados en el sector de hidrocarburos se incrementaron en más del 600%, permitiendo que los estudiantes se formen en diferentes regiones del mundo como Europa, Estados Unidos, Australia, entre otras.

Además, el país sigue impulsando la inclusión educativa, ya que los mandatarios cada vez están más comprometidos con este tema. Ejemplo de ello es el Gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo, quien hizo entrega de 485 becas a estudiantes indígenas

El Secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, informó que se entregarán ocho millones de becas, con una inversión de 40 mil millones de pesos, para seguir beneficiando a los niños y jóvenes del país.

y afroamericanos. “Tenemos que aprovechar para que los jóvenes se preparen mejor y para evitar que los jóvenes se equivoquen y tomen caminos incorrectos e indebidos”, afirmó.

Los estudiantes agradecieron al mandatario, quien además comunicó que se incrementaría el número de becas para seguir fortaleciendo la educación multicultural en México. “Con estas becas nos brindan una oportunidad a nosotros, este programa será un aliciente, una palanca para que nos permita prepararnos y ayudarnos para lograr las metas que nos hemos planteado”, expresó Constantino Sánchez Cruz, uno de los beneficiados.

De esta manera el país continúa avanzando en materia educativa, impulsando a los estudiantes para que sigan adquiriendo conocimientos en las mejores instituciones educativas a nivel nacional e internacional, gracias al compromiso de la SEP y el apoyo de las diferentes organizaciones del mundo que confían en el potencial de los alumnos mexicanos.



Aurelio Nuño Mayer, Secretario de Educación.

Las becas, apoyo indispensable

En los últimos tres años, la Secretaría de Educación Pública otorgó más de 624 mil becas para el nivel medio superior con una inversión de 2 mil 628 millones de pesos, con el propósito de garantizar la continuidad de la formación académica de los jóvenes. El abandono escolar es una problemática que se viene combatiendo y hasta el momento ha arrojado resultados alentadores, pues la meta es que se disminuya a un 9% en 2018.

Las Becas contra el Abandono Escolar contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes más vulnerables y que están en riesgo de no culminar su etapa educativa por factores socioeconómicos. Adicionalmente, la SEP está otorgando la Beca Futuro, la cual ha favorecido a 34 mil alumnos de secundaria, bachillerato y de universidad, según lo informado por Aurelio Nuño Mayer, Secretario de Educación.

“La educación cambia y transforma vidas, y por eso no hay nada más importante que poder seguir caminado juntos por una educación pública, y sobre todo de gran calidad”, precisó el Titular de la SEP.

Becas internacionales

En honor a sus conocimientos en robótica y por haber sido los ganadores del Campeonato Mundial Robotchallenge 2016 realizado en Austria, estudiantes del Tecnológico Nacional de México (TecNM) recibirán becas para estudiar un posgrado, ya sea en el país o en el exterior.

“Los jóvenes talento del Tecnológico Nacional son los ingenieros que México necesita para las reformas estratégicas del país en los sectores energético, automotriz y aeroespacial”, expresó Manuel Quintero Quintero, Director General del TecNM.

Cabe resaltar que México ha establecido acuerdos con otras naciones para cofinanciar becas para los estudiantes, con el fin de que puedan cursar sus estudios en lugares como el Reino Unido a través de las Becas Chevening, cuya convocatoria se abre cada año entre agosto y noviembre.





Infraestructura Educativa, para construir el futuro de los jóvenes de Xocchel

Con el objetivo de brindar mejores espacios para promover la convivencia y las actividades deportivas, artísticas y recreativas se inauguró en compañía de la comunidad escolar y la presencia del Secretario de Educación, Víctor Caballero Duran el Domo de la Secundaria número 76 “Joaquín Ancona Albertos” del municipio de Xocchel.

Esta construcción de 370 metros cuadrados tuvo una inversión de 600.000 pesos que beneficiará a 175 alumnos de la secundaria, además de 55 estudiantes que utilizan las instalaciones como Telebachillerato en horarios vespertino y nocturno.

El Director del plantel William Novelo, mencionó “Un lugar cómodo influye indudablemente en el ánimo, tanto de quien imparte la enseñanza como de quienes la comparten, que son los alumnos”.

Domos listos

El evento contó con la participación del Director de Educación Secundaria, Mario Novelo, la Diputada Federal Lucely Alpiñar, el Presidente Municipal de Xocchel, Juan Manuel Castro y el Director General del Instituto para el Desarrollo y Certificación de la Infraestructura Física Educativa de Yucatán, Víctor Castillo.

Caballero, destacó que el entorno en las escuelas es primordial y se inicia con la participación de los padres buscando que los niños convivan sin violencia, con respeto y solidaridad hacia los demás, también señaló que estos aspectos se fortalecen con los lugares donde se estudia, por eso la transformación del modelo educativo contempla y reconoce la importancia del tema de infraestructura.

“Así como este domo se construye paso a paso, así ustedes construyen día a día su futuro. Ya estudiaron la primaria, están estudiando la secundaria, queremos que estudien el nivel medio superior ¿y por qué no? también el superior, para que sean profesionistas que hagan que su comunidad cambie”, puntualizó.





El Director General de Obras Públicas del Municipio, Arcadio Serrano García, aclaró que algunas sociedades de padres han aportado dinero para la construcción de los domos en sus planteles, hasta por la cantidad de un millón 26 mil 707 pesos.

Otros Proyectos

Durante el lapso del 2015-2018 se construirán 450 Domos enormes en escuelas de todo el Estado que cubrirán sus canchas deportivas y plazas cívicas, lo que permitirá que los alumnos tengan más actividades al aire libre.

“Esta obra vendrá a transformar la dinámica de esta escuela y ahora los alumnos podrán multiplicar sus actividades al aire libre como parte de su formación educativa”, Rolando Zapata Bello, Gobernador de Yucatán.

El proyecto consiste en la instalación de columnas redondas que soporten armaduras metálicas en arco las cuales estarán ubicadas sobre la cancha deportiva.

La primeras obras de este proyecto se realizaron en la escuela “Rafael Moguel Gamboa” beneficiando a unos 600 alumnos de 21 grupos de las dos jordanas en la que se invirtieron \$750.595.39 para cubrir un espacio de 529 m². En la siguiente escuela fueron beneficiados 748 estudiantes del sur de Mérida con una inversión de \$1.299.785 por domo de 810 m².

Con la construcción de estos Domos se busca brindarles a los estudiantes un espacio de confort donde puedan realizar actividades tanto físicas como de recreación evitando la exposición a los rayos solares que hay durante la jornada escolar ya que la Secretaría de Educación prohíbe exponer a los alumnos a estas temperaturas después de las 9 de la mañana.



Instituto Francisco Possenti

Sinónimo de espiritualidad y educación



Con el firme propósito de formar seres en la dimensión espiritual, intelectual y humana, el Instituto Francisco Possenti, A.C., miembro de la familia Pasionista, desarrolla su modelo educativo de manera integral para contribuir de forma significativa en el sistema educativo mexicano, promoviendo valores de justicia y solidaridad.

El Instituto se caracteriza por un nivel académico de excelencia, desarrollando entre los miembros de la comunidad educativa una conciencia crítica para que sientan el deseo de transformar la sociedad de manera positiva, comprometiéndose con la construcción de un mejor país en donde primen los Derechos Humanos, respetando y ayudando al prójimo.

Su modelo educativo está basado en los principios de la educación humanista, en el enfoque constructivista y en la teoría del aprendizaje mediado, lo que demuestra que la metodología que implementa la institución prescinde de la dimensión espiritual, basada en el desarrollo de habilidades del pensamiento y en la formación de competencias para la vida.

La institución involucra a los padres de familia en el proceso educativo de los niños, niñas y jóvenes con el fin de que participen activa y solidariamente para alcanzar los logros de manera exitosa, no sólo en el campo educativo, también en el ámbito personal, para que haya coherencia entre la vida familiar y el ambiente escolar, pues tiene claro que el seguimiento casa-escuela es imprescindible.



Gracias a la educación que reciben, los estudiantes desarrollan capacidades físicas, intelectuales y espirituales para que aprendan a aprender, aprendan a hacer, aprendan a convivir y aprendan a ser personas libres, críticas, conscientes, responsables, creativas, solidarias, maduras afectivamente, capaces de construir y transformar la sociedad.

El Instituto Francisco Possenti brinda educación en los niveles de primaria, secundaria, preparatoria y bachillerato tecnológico en informática. En cada uno de ellos, los docentes implementan herramientas pedagógicas que propician en los estudiantes una actitud positiva hacia el aprendizaje. Los maestros son una importante guía para los alumnos, a quienes les ayudan a estructurar su pensamiento y desarrollar su inteligencia, con el fin de que puedan enfrentar los retos y desafíos que día a día se presentan en el mundo actual.

Adicionalmente, la comunidad estudiantil cuenta con múltiples beneficios, como profesorado en capacitación continua, Departamento de Orientación e Investigación Educativa, servicio médico de tiempo completo, seguro escolar, apoyo académico a través de visitas guiadas y prácticas de campo, escuela para padres, entre otros.

Niños y niñas también pueden elegir entre talleres de Manualidades, Banda de Guerra, Coro, Capoeira, Títeres, Teatro, Danza, Pintura, Modelismo (plastilina) y Tae Kwon Do. Además, se implementan proyectos educativos, tales como “La Construcción de la Mente Matemática en el Niño”, utilizando material de auto-desarrollo. Los estudiantes tienen también la opción de asistir a eventos culturales.

Esto demuestra el dinamismo y la versatilidad con la que son formados los estudiantes del Instituto Francisco Possenti, quienes además tienen la posibilidad de aprender diferentes idiomas, lo cual es de vital importancia en un mundo cada vez más globalizado y que requiere de personas capaces de adaptarse a los cambios.

De esta manera, la institución lleva a cabo procesos que permiten el desarrollo de las capacidades individuales y sociales, de tal forma que se logra la inserción al medio sociocultural de forma responsable y solidaria.

Por ello, el Instituto Francisco Possenti ha asumido con total compromiso su tarea educativa a nivel nacional, procurando que México cuente con seres íntegros y preparados en todos los sentidos para el mejoramiento contante del país, con el fin de promover el progreso de la sociedad.



Contacto:

Página web: www.ifp.mx
Dirección: Av. Toluca No.621, Colonia
Olivar de los Padres, C.P. 01780, en
México, Distrito Federal.

Teléfono: +52 55
Dirección General: 5595 4300 Ext. 101
Correo electrónico:
admission@possenti.edu.mx



El Instituto Francisco Possenti forma a sus estudiantes con altos valores espirituales, morales e intelectuales, desarrollando sus potencialidades para que aprendan a ser, a aprender, a hacer y a convivir. Cuenta con profesorado altamente calificado en constante actualización académica, infraestructura óptima para el desarrollo integral de los estudiantes y se propicia un ambiente adecuado para la sana convivencia, necesaria en el proceso de aprendizaje.

Educación de Tiempo Completo en México

Las Escuelas de Tiempo Completo – ETC– son jornadas que irían entre las seis y las ocho horas. Esta es una de las propuestas de la Ley General de Educación para mejorar la calidad de estudio en México privilegiando la formación integral de los niños y niñas mediante una propuesta pedagógica que ofrece actividades organizadas en líneas de trabajo educativas vinculadas con el plan y programas de Estudio 2011.

Al ampliar el horario escolar hasta las 4:00 PM, los alumnos además de trabajar en las asignaturas del plan de estudio planteadas en el ciclo escolar, cuentan con tiempo suficiente para realizar dife-

rentes actividades de aprendizaje como una segunda lengua, el manejo de las tecnologías informáticas en apoyo al aprendizaje, la educación física y artística así como también impulsar la formación de hábitos relacionados con el cuidado de la salud y alimentación a la hora de la comida con mejores técnicas y hábitos de estudio durante el tiempo que dedican a las tareas.

Esta propuesta se fundamenta gracias a la UNESCO y la OCDE, considerando que el tiempo que los alumnos están al interior de las escuelas es uno de los factores primordiales para mejorar el aprendizaje y la calidad educativa.

Las escuelas de tiempo completo ¿mejoran la calidad de educación?

Desde el calendario escolar 2007-2008 se le dio inicio a la jornada escolar de tiempo completo en los niveles de pre-escolar, educación básica y educación media superior.

Un estudio comparativo de la prueba ENLACE realizada en el año 2008 y 2010, dado a conocer por la Secretaría de Educación Pública, muestra que las escuelas de tiempo completo han impactado de manera positiva, en 2007 solo un 1.74% obtuvo calificación EXCELENTE, mientras que

en el 2010 la cifra creció notablemente a un 5.30%, al igual que la calificación BUENO paso del 14.97% a 21.71% dejando atrás las calificaciones INSUFICIENTE y ELEMENTAL con registros de 6 y 11 puntos, indicadores que certifican que las escuelas de tiempo completo si marcan una diferencia significativa de la educación.

Hasta el ciclo escolar 2012-2013, han sido incorporadas 6.715 escuelas al programa, o sea el 2.8% de escuelas en México y 385.179 estudiantes.





Países como Finlandia, Chile y Uruguay han incorporado en su sistema educativo las escuelas de tiempo completo. En México, con la reforma en curso, se pretende fortalecer el programa.



El PETC es una estrategia educativa encaminada a generar ambientes propicios que mejoren las condiciones de aprendizaje y el desarrollo de competencias de los alumnos de las escuelas públicas de nivel básico en México.

¿Qué hace falta?

No ha sido posible la incorporación de más colegios debido a que se necesita una infraestructura especial en los planteles que brinda a los alumnos espacios como comedor escolar, sala de cómputo, espacio de usos múltiples e instalaciones deportivas, al igual que profesionales en la enseñanza de una segunda lengua, uso de tecnologías de información y comunicación, educación física y artística.

Para conseguir el resultado de estas nuevas experiencias de aprendizaje y que sean más enriquecedoras para los alumnos, es indispensable que los maestros reflexionen sobre los principios que han de sustentar, su diseño y realización, también se le sugiere al colectivo de la -ETC- analizar los planes y programas de educación básica en torno a los aportes didácticos y pedagógicos que los sustentan.

¿Por qué es importante considerar los conocimientos previos de los alumnos? O ¿Por qué conviene que los niños aprendan unos de otros a través del trabajo en equipo? Son recomendaciones que derivan de los aportes de la psicología educativa, de la pedagogía y entre otras disciplinas que resultarían importantes para que los docentes analizaran individualmente y en conjunto para lograr el objetivo de la buena educación.

¿Qué se busca enseñar y aprender en las Escuelas de Tiempo Completo?

Se proyecta desarrollar una educación más equitativa, integral y pertinente en las escuelas de educación básica especialmente en las -GETC-, con la ampliación del horario escolar, la mejora de aspectos educativos para enriquecer y diversificar las experiencias de aprendizaje de los alumnos con ítems como:

1. Más tiempo para desarrollar competencias en la escuela de Tiempo Completo.
2. Fortalecer el aprendizaje de contenidos curriculares para una educación más equitativa.
3. Profundizar y enriquecer el currículo hacia una educación más integral.
4. Responder a necesidades emergentes de aprendizaje para una educación más pertinente.
5. Una concepción y planeación diferente de la tarea educativa en los planteles hacia una jornada integral de aprendizajes.



Estudiantes ganadores del concurso mundial de robótica RobotChallenge 2016

Las nuevas tecnologías se incorporan a las aulas educativas del País

México avanza en su objetivo de transformar positivamente su Sistema Educativo y para alcanzar esta meta, la tecnología se ha convertido en una gran aliada. El año anterior el Gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, entregó más de 500 mil equipos de cómputo para mejorar las condiciones educativas de los alumnos. Con esta iniciativa también se han beneficiado los estudiantes con discapacidad visual, ya que se entregaron herramientas tecnológicas pensando especialmente en ellos.

Otro de los elementos que se destacan es la calidad de las universidades politécnicas y tecnológicas, ya que los egresados se caracterizan por su excelente formación y reconocimiento en el país. De esta manera se promueve el desarrollo científico en México, facilitando además el ingreso al mundo laboral de los profesionales.

“Ustedes, por los datos nacionales que tenemos, encuentran trabajo antes de terminar la carrera y, al concluir, a más tardar en seis meses, el 90% encuentra empleo, eso quiere decir que las cosas las están haciendo bien; forman parte de esa gran revolución en las universidades politécnicas y tecnológicas que conforman la nueva generación educativa de México”, manifestó Salvador Jara Guerrero, Subsecretario de Educación Superior, refiriéndose a los estudiantes que hacen parte de estas instituciones educativas.

La calidad formativa, la confirman los futuros profesionales del Tecnológico Nacional de México (TecNM), quienes han obtenido múltiples reconocimientos internacionales al lograr el primer lugar en una competencia de robótica en donde compitieron contra 2 mil robots de diferentes países.

El Presidente de México, Enrique Peña Nieto, felicitó a los jóvenes en su cuenta de Twitter: “Muchas felicidades a los estudiantes del #TecNM, ganadores en el #Robotchallenge2016. ¡Ustedes son claro ejemplo del talento mexicano!”, escribió el mandatario. Es así como el país demuestra su compromiso con la educación al incorporar herramientas tecnológicas que facilitan y fortalecen el proceso de aprendizaje.

Incentivos académicos

El Titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, estuvo en el municipio de Tlalnepantla, ubicado en el Estado de México, para hacer entrega de laptops a Estudiantes de Excelencia Académica, en donde agradeció al Gobernador Ávila Villegas por su compromiso con la educación, ya que la región es una de las que más ha avanzado a nivel nacional.

Adicionalmente, en el Estado de Yucatán se está llevando a cabo un programa denominado Bienestar Digital, que también fue destacado por el Secretario de Educación, ya que ha permitido que los estudiantes que más lo necesitan se puedan beneficiar con equipos de cómputo que han transformado su proceso de aprendizaje.

“Las computadoras que hoy tienen son una ventana fundamental para una educación de calidad, son una ventana para el futuro, una ventana para que puedan seguir soñando y que puedan conseguir sus metas, las cuales se consiguen a través de la educación”, manifestó el Titular de la SEP.

Por su parte, el Gobernador de Yucatán, Rolando Zapata Bello, hizo entrega de computadoras en Panabá, diciéndole a los estudiantes: “Ustedes, nuestra juventud, nuestra capacidad de trabajo, nuestra educación, nuestra formación, nuestra oferta educativa, eso es lo que hoy está marcando la diferencia en un Yucatán de vanguardia, en un Yucatán que puede ver el futuro con mucho optimismo, pero fundamentalmente basado en la educación”.

Una iniciativa innovadora

Los estudiantes mexicanos fortalecen sus conocimientos a través del programa “Tu maestro en línea”, ya que hasta el momento se han brindado más de 58 mil asesorías en diferentes áreas del saber, tales como: Matemáticas, Español, Química, Biología, entre otras.

Según la información publicada por la SEP: “El servicio se brinda de las 8:00 a las 20:00 horas, de lunes a viernes, a través de una multilínea telefónica y por correo electrónico, a excepción de los períodos vacacionales”. Estos avances demuestran que la tecnología se está convirtiendo en una herramienta indispensable para la transformación del sistema educativo nacional.



“Hoy una educación que no tiene acceso a la tecnología, que no tiene acceso a las herramientas del futuro, no puede llamarse de calidad”,
Aurelio Nuño Mayer,
Secretario de Educación Pública.



Fondo de Cultura Económica:

Difundiendo conocimiento desde 1934

El Fondo de Cultura Económica (FCE) es una de las más importantes casas editoras de Hispanoamérica. Desde su fundación en 1934, esta institución del Estado mexicano edita, publica, comercializa y difunde obras de la cultura universal, iberoamericana y nacional, además de contribuir en la construcción de conocimiento en las diferentes áreas del saber y a la formación de lectores.

El compromiso de contribuir a integrar una agenda pública, cultural y científica iberoamericana con un amplio sentido social se ve reforzado con una serie de publicaciones relacionadas con la educación. Aunque en un inicio la colección Educación y Pedagogía tenía un marcado perfil filosófico, se ha encaminado en años más recientes a cubrir temáticas que apoyan la labor del docente en el aula, con títulos como *Una pedagogía de la integración. Competencias e integración de los conocimientos en la enseñanza* de Xavier Roegiers, y a difundir las investigaciones que analizan, entre otros aspectos, las políticas, las instituciones y el financiamiento de la educación, como *La evaluación docente en el mundo* y *La evaluación docente en México*, ambos coordinados por Gilberto Guevara Niebla y otros, o más recientemente *Enseñanza y aprendizaje para el siglo XXI. Metas, políticas educativas y currículo en seis países*, editado por Fernando M. Reimers y Connie K. Chung.

Un nuevo paso, el más reciente del FCE encauzado a difundir investigación científica relevante, con una orientación humanista, que promueva un diálogo informado entre la comunidad académica, los tomadores de decisiones y los actores interesados de las comunidades escolares, es el lanzamiento de la revista cuatrimestral *Reformas y Políticas Educativas*. Con esta nueva publicación periódica el Fondo pretende dar a conocer investigación rigurosa y relevante que contribuya a mejorar la gestión de los sistemas educativos, promover debates académicos entre investigadores de diversas disciplinas con los tomadores de decisiones a cargo de los sistemas educativos, así como fomentar la investigación educativa comparada, facilitando la transferencia de políticas y el diálogo internacional sobre la implementación de reformas educativas en México y el mundo.

Por otro lado, desde hace 25 años, el grupo editorial FCE ha sido indispensable para fortalecer el acercamiento del público infantil y juvenil a la lectura. Con una estética y narrativa que se han convertido en referente para maestros y alumnos, desde sus inicios las colecciones de Obras para Niños y Jóvenes han tenido como objetivo apoyar las políticas educativas y culturales del Estado mexicano en lo que a formación lectora y promoción editorial se refiere. El FCE participa en proyectos de formación lectora tales como asesorías en escuelas públicas desde el nivel preescolar hasta el medio superior; el trabajo en comuni-

dades en donde la población ha sido violentada —tal es el caso del Centro Cultural del FCE en Apatzingán— o la apertura de espacios alternativos para facilitar el acceso al libro y la lectura, como el del pasaje Zócalo–Pino Suárez del Metro de la Ciudad de México.

La labor de promoción editorial ha sido prioritaria para esta institución, lo que ha rendido frutos en programas como las Bibliotecas de Aula y Escolares, y Salas de Lectura, mismos que han permitido que muchos de los libros del FCE se encuentren a disposición de niños, jóvenes y docentes.

Otra de las líneas de acción del Fondo, es el fomento a la creación literaria y la escritura de divulgación científica a través de varios concursos, como el de Álbum Ilustrado A la Orilla del Viento, el Premio Hispanoamericano de Poesía para Niños, el Concurso Leamos la Ciencia para Todos o el Premio Interna-

cional de Divulgación de la Ciencia Ruy Pérez Tamayo.

Los libros del Fondo tienen precios muy competitivos y se distribuyen a través de su propia red de librerías, constituida en la actualidad por 27, ubicadas en 11 entidades federativas, más de 700 puntos de venta (librerías, tiendas departamentales, de autoservicio y ferias de libros) y en sus 10 filiales en el mundo, lo que la convierte en una de las instituciones culturales y educativas más importantes del país.

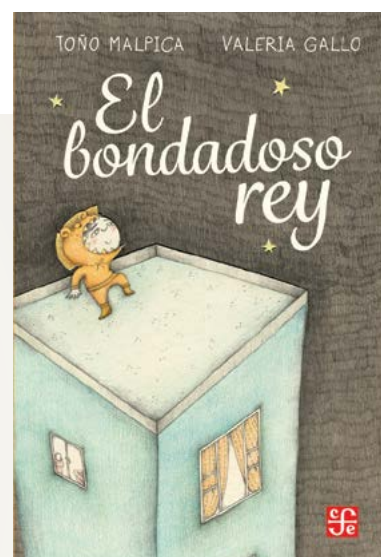
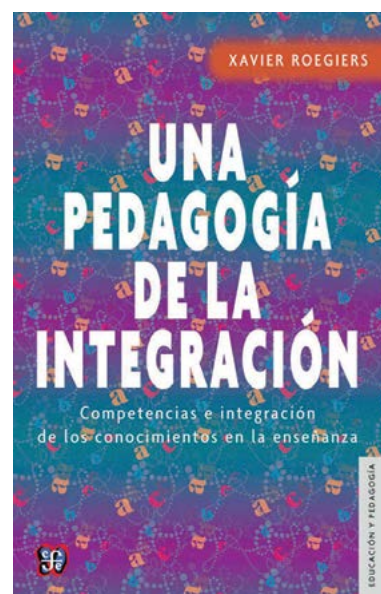
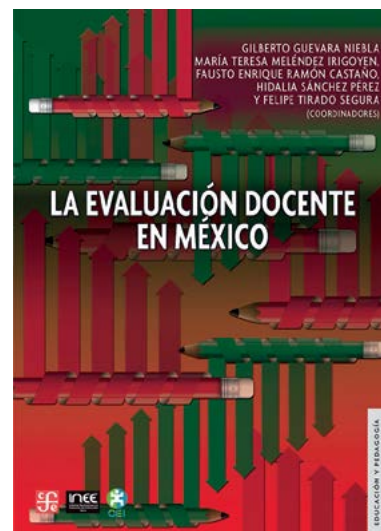
Además, el Fondo cuenta ya con un catálogo de libros electrónicos de más de 1400 títulos que se pueden descargar a través de su Librería Virtual y en los más importantes canales de distribución en dicho formato como Amazon, iTunes US, Google Play, entre otros. Esto con la finalidad de que se puedan adquirir de forma fácil y eficaz y romper las barreras que conlleva la distribución tradicional.



Contacto:

*Ubicación: Carr. Picacho–Ajusco 227
Col. Bosques del Pedregal, Tlalpan
C.P. 14738, México, D.F. México
Conmutador: 5227-4672
Fax: 5227-4659*

*Página web:
www.fondodeculturaeconomica.com
Facebook: FCEMexico
Twitter: @FCEMexico
Instagram: @fcemexico*



Sólo la Educación de Calidad Cambia a México

Exclusivo de: Mexicanos Primero

Adriana Del Valle Tovar

Directora de Comunicación de Mexicanos Primero



Educación en México ¿Qué podemos hacer?

Mexicanos Primero nació como una iniciativa ciudadana que propone cambios de 180 grados: convoca a maestros, alumnos padres de familia, autoridades, sociedad civil a **comprender, respetar y hacer realidad el derecho** de niñas, niños y jóvenes a **aprender**, sin importar su origen y contexto.

La historia de Mexicanos Primero

Hace nueve años, un grupo de amigos con orígenes diversos se reunieron para discutir cómo podrían participar de manera más amplia en el desarrollo del país. Tenían una frustración en común: las decisiones gubernamentales no respondían a las necesidades de los mexicanos. Y se preguntaban: ¿Cómo hacemos para poner a los mexicanos primero? ¿Cómo hacemos para que lo verdaderamente importante –la educación de calidad– sea prioridad para gobierno, organizaciones civiles, medios de comunicación y para los ciudadanos? De ahí nace el nombre Mexicanos Primero y el 18 de abril de 2007 se presentó públicamente. La convicción se centró en que: Sólo la educación de calidad cambia a México.

A casi 10 años de su nacimiento, Mexicanos Primero ha incidido a que se priorice el derecho a aprender de todas las niñas, niños y jóvenes de México a través de la difusión de información relevante, la producción del documental ¡De Panzazo!, el reconocimiento y apoyo a maestros ejemplares a través del Premio ABC, el impulso de litigios estratégicos para que el derecho a la educación sea exigible y justiciable, la publicación de estudios, así como la animación de espacios de participación para mamás, papás, maestros, alumnos y ciudadanos a nivel escuela, estado, país y región.



Trabajo en equipo: Lo que podemos hacer juntos

1. Cree en el potencial de tus hijos.

A través del programa *Cambiamos el Rumbo* impartimos talleres a mamás y papás en sus escuelas con herramientas sobre cómo ayudar a los hijos a lo largo de su vida escolar (cómo obtener becas, qué clase de escuela elegir, recomendaciones sobre autoestima y aprendizaje, entre otros).

2. Revalora y apoya el papel del maestro en la educación.

Los maestros tienen la profesión más importante en cualquier país, pues son ellos quienes preparan a generaciones de ciudadanos para el futuro.

A través del Premio ABC otorgado por Mexicanos Primero reconocemos y valoramos la labor ejemplar de las maestras y maestros en México.

3. Infórmate.

Sin datos, sólo tienes opiniones, con ellos tienes argumentos. Inscríbete en mexicanosprimero.org para recibir, diariamente, el boletín de noticias relevantes en educación así como datos y hallazgos principales de la educación en México.

4. Involúcrate.

Sé parte del programa de voluntariado que emprende acciones de participación ciudadana a favor del derecho a aprender. Participa en escuelas, campañas y acciones para apoyar a los alumnos y a sus maestros.

5. Participa como observador ciudadano.

Apoya a los maestros y directivos que participan en las evaluaciones de ingreso, promoción y desempeño docente (históricas en el país) y exige transparencia y rendición de cuentas en los procesos de evaluación.

La educación es la mejor apuesta que se puede tener para lograr bienestar, justicia, crecimiento y seguridad en un país. Por ello, la educación merece toda nuestra atención; juntos podemos hacer cosas sencillas pero que requieren la tenacidad, honestidad y participación de todos para poner a México y todos y cada uno de los mexicanos primero.

Contacto

Web: www.mexicanosprimero.org
Correo: adelvalle@mexicanosprimero.org

@Mexicanos10 

/MexPrim 

MexicanosPrimero 

“Con la Suma de Muchos Esfuerzos Podemos Transformar la Educación en México”



Dra. Rosa Isela Gluyas Fitch, Directora General de la Fundación



La Fundación EDUCA es un organismo que apoya a instituciones educativas, niños y jóvenes a través de proyectos innovadores que promueven la calidad educativa. A lo largo de sus 20 años de trayectoria en el país, la organización ha implementado diferentes programas y campañas en beneficio del sistema educativo nacional.

La Dra. Rosa Isela Gluyas Fitch, Directora General de la Fundación, concedió la siguiente entrevista a “Educación con Calidad, México 2016”.

¿Cómo se creó la fundación y cuál es su misión?

Fundación EDUCA, A.C. (EDUCA), nace en 1995 con el objetivo de apoyar y asesorar financiera, administrativa y pedagógicamente a instituciones educativas no lucrativas para promover el fortalecimiento de la escolaridad básica en México, con el fin de lograr su consolidación, autosuficiencia y mejora de su calidad educativa.

En los inicios de EDUCA, sus fundadores llevaron a cabo un estudio de la educación en México, cuyo hallazgo puso en evidencia la existencia de un tipo de escuela que estaba logrando buenos resultados a través de sus servicios. Estas escuelas creadas por la Sociedad Civil Organizada, estaban clasificadas como instituciones educativas privadas sin fines de lucro y su operación era posible a través de donativos y cuotas simbólicas de recuperación, destinadas a la atención de poblaciones de escasos recursos.

El modelo de servicio de estas escuelas se distinguía por brindar alimentación, estancia larga, atención médica, dental y psicológica, talleres para padres y apoyo en tareas. Estos servicios fueron un factor clave para el éxito de las mismas, ya que este tipo de instituciones se convertía en una alternativa educativa integral.

EDUCA comenzó a integrar una red de instituciones con este perfil, la RED EDUCA, para apoyarlas a través de un Modelo de Intervención que contemplara los siguientes elementos: Consolidar instituciones educativas de excelencia, establecer alianzas a largo plazo, no sólo con las instituciones beneficiadas, sino con donantes/ inversionistas, generar modelos educativos transformadores y replicables, diseñar modelos únicos de intervención, hechos a la medida de las necesidades del sector educativo atendido por la fundación y brindar una educación Integral, entendiendo educación no sólo como un proceso de formación académica, sino de formación de las personas.



¿Qué logros han alcanzado durante estos 20 años de trayectoria?

En 20 años Fundación Educa México A.C. ha evolucionado gracias a las acciones implementadas para cumplir con el compromiso social de transformar la educación de México.

Logros:

I. Conformación de la RED EDUCA: 12 estados del país: Aguascalientes, Baja California Sur, Chiapas, Ciudad de México, Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Querétaro y San Luis Potosí.

II. Programa de Fortalecimiento Financiero.

III. Diseño de Programas Educativos Innovadores

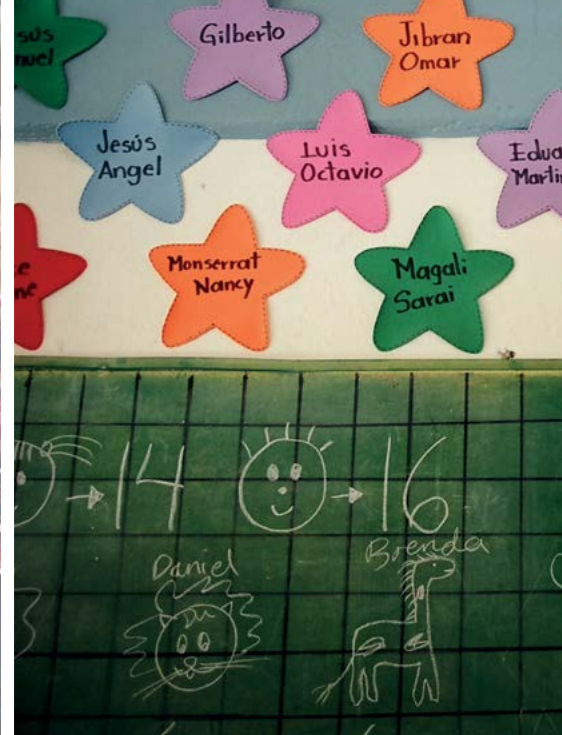
IV. Metodología Longitudinal de Implementación de Programas

V. RED de Donantes recurrentes

VI. Vinculación con Aliados Estratégicos

VII. Modelo de Gestión de Calidad Institucional, Torre de Control (MGCI)

VIII. Entidad de Certificación de Competencias



¿Qué programas y campañas implementa la fundación?

Los programas que ofrece Fundación EDUCA son:

Educación Social y Financiera. *En alianza con Aflatoun Internacional: Inspirar a niños, niñas y adolescentes a empoderarse social y económicamente para ser agentes de cambio en sus vidas y por un mundo más equitativo.

Comunidad Virtual EDUCA 2.0: Es una comunidad de aprendizaje que promueve el trabajo colaborativo virtual entre las instituciones de la RED EDUCA, a través de la plataforma JAM-- SUCESFACTOR.

Fortalecimiento Financiero: Generar, mantener y crecer el flujo de ingresos mensuales, a través de donaciones menores que contribuyan a resolver la falta de liquidez y financiamiento de las instituciones en la Red EDUCA,

con la finalidad de garantizar, de manera sostenible.

Congreso de Formación Docente: Proporcionar a los maestros y directores de la Red EDUCA herramientas teórico--prácticas que les permitan elevar la calidad educativa y el rendimiento académico de sus alumnos.

De la Semilla al Plato: *En alianza con SAGARPA, Delegación D.F. Mejorar el estado nutricional de niñas, niños y adolescentes de la Red EDUCA, a través de la producción y consumo de frutas y verduras en huertos escolares.

Centro Universitario EDUCA, CUNE: Es el proyecto universitario de Fundación EDUCA México, A.C. que consolida el esfuerzo y el compromiso social de universidades en línea, que otor-

gan un porcentaje de beca a los alumnos, maestros y padres de familia de la RED EDUCA, que se inscriben a sus programas, a través de CUNE.

Certificación de Competencias Laborales: Primera organización de la Sociedad Civil en México, reconocida ante el Sistema Nacional de Competencias para certificar competencias laborales y promover la competitividad e inserción laboral en los miembros de la comunidad EDUCA.

Mati-- tec: Generar un cambio en el proceso de enseñanza - aprendizaje en alumnos de nivel primaria, a través de recursos pedagógicos innovadores y con el apoyo de dispositivos móviles que permitan tener acceso dentro y fuera de la escuela promoviendo así un aprendizaje activo.



¿De qué forma las empresas y la comunidad en general pueden apoyar la gestión que realizan?

El papel de las empresas y de la comunidad es central para la gestión de EDUCA porque son por un lado los aliados que permiten (a través de la canalización de tiempo, recursos y talento) que las OSC's se mantengan vigentes, y por el otro, porque la comunidad o es la razón de ser del trabajo de las OSC's o es el espacio en el que operan.

Me parece que por parte de las empresas pueden apoyar en la gestión a través de la transferencia de sus mejores prácticas que por supuesto enriquecen el trabajo de cualquier organización, por otra parte, si son un referente en su campo, pueden respaldar el proyecto de cara a la obtención de nuevos recursos. A través de los esquemas que las empresas establecen para la transparencia y rendición de cuentas, mejoran los procesos internos de cualquier organización marcando un parámetro de orden y profesionalismo.

¿De qué manera han aportado para la transformación del sistema educativo mexicano?

El *Modelo de Intervención para la Gestión de la Calidad Institucional*, Torre de Control (MGCI), brinda una aportación de transformación del sistema educativo mexicano en las instituciones educativas de la sociedad civil, cubriendo dos ejes fundamentales: I. Visión ampliada de la educación, educación para todos y II. Calidad educativa, evidenciada en los contenidos y métodos de enseñanza, siempre en respuesta a las necesidades y aspiraciones de la sociedad.

A través del MGCI, Fundación EDUCA busca impulsar el proceso de consolidación de las instituciones de la RED EDUCA, para lograr la transformación de las comunidades educativas y del Sistema Educativo Mexicano.



¿Cuántas escuelas, niños, docentes y padres de familia se benefician con la RED EDUCa y de qué manera?

Actualmente Fundación Educa (EDUCA) es una organización no gubernamental, sin fines de lucro. Tiene una red de 52 instituciones de educación básica y media superior, constituidas como Asociaciones Civiles, A.C. o Instituciones de Asistencia Privada, IAP; las cuales brindan el servicio en 79 planteles educativos que abarcan desde nivel inicial, preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y casas hogar, a través de los cuales se atiende a la base de la pirámide de la población en situación vulnerable. Los beneficiarios de EDUCa, primordialmente de zonas urbanas, se encuentran en 12 estados de la República Mexicana, la población beneficiada se compone de 15 mil 762 niñas, niños y jóvenes, 1170 docentes y directivos, 28 mil 529 padres de familia y 583 personas colaborando en las escuelas, con un impacto total de más de 40 mil personas.

¡En el Colegio Cervantes Costa Rica formamos *Buenos Cristianos y Buenos Ciudadanos!*

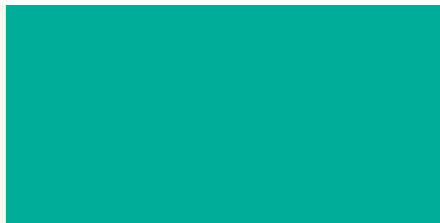


“Somos un bachillerato marista que forma integralmente a sus alumnos por medio de un modelo educativo personalizado de excelencia académica. Favorecemos el desarrollo de personas física, afectiva, mental y espiritualmente competentes, que encuentran su plenitud en la trascendencia y el servicio a los demás.”





Secretario de Educación Nacional, Aurelio Nuño.



Rompiendo barreras educativas

Gracias a las iniciativas federales, el país se encuentra acabando con las fronteras educativas que se han ido gestando, esto gracias a la gestión adelantada por el Secretario de Educación Pública Aurelio Nuño Mayer.

El pasado mes de junio se entregaron los Premios Santander a la Innovación Empresarial, evento donde el Secretario Nuño aclaró que la transformación que está viviendo la educación nacional es una oportunidad histórica para mejorar radicalmente las brechas educativas existentes.

Adicional a esto, se hace importante que México se sumerja en la sociedad del conocimiento, permitiendo con esto que la buena educación sea la que se promulgue y se aproveche el saber de los docentes por medio de las más actuales tecnologías en función de la humanidad.

La Educación es un derecho

Tal como lo afirmó el Presidente de la República Enrique Peña Nieto, la educación es un derecho que debe recibir todo ciudadano, esto lo dijo el pasado mes de mayo en la celebración del Día del Maestro.

“Podemos decir que estamos reorganizando todo el sistema educativo nacional para que esté al servicio de las escuelas y de los alumnos, para contar con más maestros mejor preparados y una gestión escolar más autónoma, infraestructura educativa digna y programas de estudio que estén a la altura de los retos y exigencias de los tiempos que nos han tocado vivir”.

La intención del Estado es que las generaciones venideras puedan tener un sistema educativo mucho mejor al que ya se ha tenido hasta ahora, para así mejorar la calidad de vida de los futuros profesionales.



Alianzas para el beneficio nacional

La Secretaría de Educación Pública por medio de la Dirección General de Relaciones Internacionales, han anunciado el Programa de Becas SEP/Chavering 2016-2017, cuyo beneficio será para los estudiantes mexicanos que buscan cursar maestrías de un año aproximadamente de duración en universidades del Reino Unido y Gran Bretaña.

Este programa de becas significa una gran alianza con la Embajada Británica en México, pues se pretende entregar 15 espacios educativos a los estudiantes más destacados, apostándole a los temas prioritarios y estratégicos entre los dos gobiernos.

Se hace importante resaltar que Chevening es el Programa global de becas del Gobierno del Reino Unido. Cada beca otorgada al estudiante cubrirá los gastos de matrícula, manutención, seguro médico internacional, todo para beneficiar al becado.

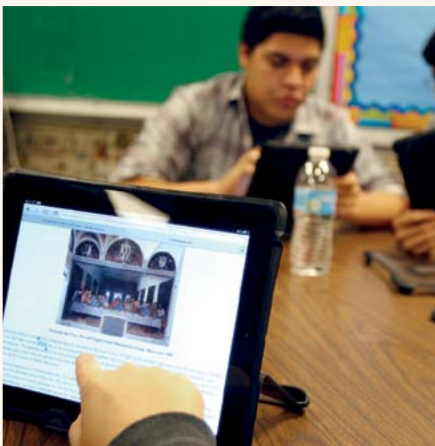
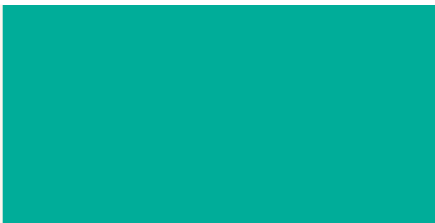


Aprender a sumar con el robot

Las matemáticas ahora son más divertidas de aprender, gracias al ingenio de docentes investigadores y alumnos del TEC de Monterre, Ciudad de México, que crearon un robot para enseñar dicha asignatura de forma clara y fácil.

Este robot motiva a los niños a estudiar matemática, además de estar liderado por una plataforma que integra temas educativos por medio de preguntas y respuestas que son contestadas por el pequeño aparato.

“El problema que intentamos resolver es en la parte de educación. Nos enfocamos en desarrollar una plataforma que pudiera motivar a los alumnos de primaria a ver las matemáticas desde otro punto de vista, ya no con el típico pizarrón haciendo ejercicios, aprendiendo fracciones o realizando actividades que no son tangibles”, señaló Pedro Ponce.



Tecnología al servicio de la educación

El país ha incursionado en la educación tecnológica, pues ahora aprender en línea es más fácil, gracias a los cursos que desde el 2013 se están dictando por medio de Tecnologías de la Información desde el 2012.

Con esta educación en línea se han podido formar 130 mil personas en diversas áreas, beneficiando el conocimiento personal y dándoles la posibilidad de formarse profesionalmente.

Gracias a esto, México se perfila como un país activo en la educación en línea o educación virtual, pues la plataforma de cursos en línea Coursera ha registrado un incremento en el registro de estudiantes mexicanos que buscan conocimientos en TI.



Extranjeros en México

El Estado mexicano está ofreciendo apoyo económico a estudiantes extranjeros para cursar un período académico en el territorio nacional, especialmente para quienes deseen estudiar licenciaturas, investigaciones de posgrados y doctorados.

Hasta el 23 de septiembre está estipulado el plazo para registrarse, adicionalmente la convocatoria de Becas de Excelencia del Gobierno de México para Extranjeros 2017, asignará un monto predeterminado a cada beneficiario.

Dentro de los beneficios que ofrece las becas se encuentra un auxilio de movilidad para las licenciaturas, especialidades o maestrías, recibiendo 500 dólares mensuales, además de recibir seguro médico y pasajes de ida y vuelta desde México a su país de origen y viceversa. Dentro de las opciones que ofrece el programa, no se cubrirán gastos de inscripción a carreras, ni cursos introductorios, etc.

Colegio Cervantes Costa Rica: “Cien años educando en México”



El Colegio Cervantes Costa Rica (Bachillerato) es una de las mejores opciones educativas del país. Su modelo educativo marista sigue vigente, respondiendo a las necesidades actuales de los jóvenes.

Una de las escuelas con mayor presencia y tradición en Guadalajara, y con 100 años en el país, continúa en una constante actualización de su propuesta, siendo un ejemplo de innovación educativa.

El reto de la educación personalizada e integral requiere de un equipo de profesores y profesionistas altamente calificados, que aseguren dos grandes áreas: la formación académica de excelencia y la formación humana de calidad.

Una de las estrategias más importantes que utilizamos es el acompañamiento por medio de docentes titulares quienes están cercanos a cada alumno y a su familia, apoyando su proceso y crecimiento personal y académico, y promoviendo la integración y el trabajo colaborativo.



La promoción de la solidaridad y la conciencia social son fundamentales en nuestro proyecto educativo; es por eso que, desde su ingreso, los jóvenes tienen experiencias de compromiso y acción comunitaria en la que se descubren en la posibilidad de servir, sobre todo a las personas y comunidades en condiciones de vulnerabilidad, a través de ONGs, OSC, comunidades de la Costa de Jalisco, hospitales y obras Maristas hermanas como Bawinokachi en la Sierra Tarahumara y Villas de Guadalupe en nuestra ciudad.

Sabemos que para mantener nuestra calidad académica se presentan nuevos retos, los cuales afrontamos dando

pasos firmes en la implementación de recursos tecnológicos necesarios para potencializar el aprendizaje participativo e interdisciplinario de nuestros estudiantes.

Para las actividades académicas contamos con aulas generales y aulas de idiomas dotadas de recursos audiovisuales, laboratorios totalmente equipados en las áreas de Química, Física y Biología, dos laboratorios de Informática con programas especializados de cómputo y un espacioso y cómodo laboratorio de lectura. Además, tenemos dos salas de proyecciones y una biblioteca con un amplio acervo bibliográfico físico y virtual.

Nuestro Campus Cervantes Costa Rica



Agradecimientos

El arte, la cultura y los deportes son muy importantes en nuestra propuesta, así que ofrecemos espacios en donde los jóvenes descubren y desarrollan sus talentos en actividades como: fútbol, basquetbol, voleibol, spinning, escalada en muro, pintura, escultura, música, teatro, jazz, títeres, talleres de debate, etc.

Para las actividades deportivas y culturales contamos con talleres, gimnasio, siete canchas de volei-básquetbol, un domo multiforo (deportivo y teatro) y una cancha de fútbol.



Por otro lado, el proyecto de experiencias académicas y de servicio nacional e internacional nos ofrece la posibilidad de que el alumno conviva con otras culturas, lenguas, y costumbres, abonando tanto a su formación académica y cultural, como en la apertura a la diversidad y la inclusión.

Alrededor de 400 jóvenes que egresan anualmente, y que se encuentran inmersos en las mejores universidades y en importantes espacios laborales, son testigos de la experiencia de ser maristas, de ser exalumnos del Cervantes Costa Rica.

Contacto:
Luis Pérez Verdia #361 / Ladrón de Guevara / Guadalajara, Jalisco /
T +52 (33) 3630 3610 / F +52 (33) 3630 2062.
Página web: www.cervantes.edu.mx





NUESTRO COMPROMISO ES Y SERÁ SIEMPRE INFORMAR AL PAÍS DE FORMA OBJETIVA



Canales Institucionales

Línea de información:

01 22 25 82 10 03

Ninguna otra escuela en México ofrece oportunidades tan calificadas orientadas al desarrollo de la educación del ser con resultados impresionantes.



Contamos con una experiencia esencial en el aprendizaje de su hijo proyectándolo a ser un líder en cualquier lugar del mundo.

